

X 25
1056

МЕЖДУ МОСКВОЙ,
VARШАВОЙ И КИЕВОМ

к 50-летию проф. М.В. Дмитриева

Научное издание

Москва
2008

⁴⁷ *Łoziński W.* Prawem i lewem. Obyczaje na Czerwonwj Rusi w I poł. XVII w. T. 1. Lwów, 1903. S. 267–270.

⁴⁸ *Zajączkowski A.* Główne elementy kultury szlacheckiej w Polsce. Wrocław, 1961; *Bystroń J.* Dzieje obyczajów w dawnej Polsce (XVI–XVIII w.). T. 1–2. Warszawa, 1960; *Łoziński W.* Prawem i lewem. T. 1.; *Łoziński W.* Życie polskie w dawnych wiekach. Lwów, 1907.

⁴⁹ *Zajączkowski A.* Główne elementy kultury szlacheckiej w Polsce, *Łoziński W.* Prawem i lewem. T. 1. S. 194–210.

⁵⁰ *Tazbir J.* Kultura szlachecka w Polsce. Warszawa, 1978.

⁵¹ Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych. Praca zbiorowa pod. Red. A.Chwalby. Warszawa, 2006. S. 149–157.

⁵² *Kuchowicz Zb.* Wpływ odżywiania na stan zdrowotny społeczeństwa polskiego w XVIII w. Łódź, 1966. S. 77–78.

⁵³ *Szymanderska H.* Polska Wielkanoc. Tradycje i przepisy. Warszawa, 2003. S. 12.

⁵⁴ *Боплан Г. де* Указ. соч. С. 355–357.

⁵⁵ Там же. С. 367–369.

⁵⁶ Там же. С. 363–371.

⁵⁷ Obyczaje w Polsce. S. 150.

⁵⁸ *Łoziński W.* Prawem i lewem. T. 1. S. 46–76.

⁵⁹ *Starowski Sz.* Reformacja obyczajów Polskich. S. 80.

⁶⁰ *Radziwiłł A.S.* Memoriarum rerum gestarum in Polonia 1632–1656. Oprac. A. Przyboś i R. Żelewski. Kraków, 1959.

⁶¹ *Боплан Г. де.* Указ. соч. С. 369–370.

⁶² *Maskiewicz B.K.* Dyjariusz B.K. Maskiewicza początek swój bierze od roku 1643 w lata po sobie następujące // *Pamiętniki Maskiewiczów.* Warszawa, 1961. S. 231.

⁶³ *Элиас Н.* О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования...

⁶⁴ *Оссовская М.* Буржуазная мораль // Рыцарь и буржуа. Исследования по истории морали. М., 1987.

Борисенок Е.Ю.

СМЫСЛОВЫЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ТЕРМИНА «УКРАИНИЗАЦИЯ»

В исследованиях по истории и культуре Украины XX столетия очень часто встречается термин «украинизация». Тем не менее, происхождение и смысловое содержание этого термина вплоть до самого последнего времени оставалась вне поля зрения исследователей. Лишь в 1999 г. вышла статья украинских историков Я.В. Верменича и Д.В. Бачинского, проливающая свет на историю этого термина¹. Между тем смысловая нагрузка этого понятия достаточно широка и требует специального рассмотрения.

Авторство понятия «украинизация» принадлежит известному украинскому историку и политическому деятелю М.С. Грушевскому: он впервые употребил его в 1907 г. в статье «Вопрос об украинских кафедрах и нужды украинской науки», опубликованной в томе № I–III «Літературно-наукового вісника» (позже эта статья вошла в сборник «Освобождение России и украинский вопрос»). Грушевский писал о «введении украинских дисциплин, украинизации высшей школы на Украине», имея в виду перевод части учебных заведений на украинский язык обучения².

Термин «украинизация» далеко не сразу стал общеупотребительным. Например, в статьях об украинском языке и школе, публиковавшихся в 1909–1910 гг. Грушевским в газете «Село» и собранных потом в отдельную брошюру³, термин «украинизация» не употреблялся. Рассуждая о необходимости учить «украинских детей на украинском языке»⁴, Грушевский использовал словосочетания «украинский язык», «родной язык» и т.п. («школа на Украине должна быть украинской»; «наука в народной школе может идти хорошо только на родном языке, который ученики хорошо знают, как свой»; «на Украине необходимо обучать в школах на украинском языке»; «мы в России добиваемся народной украинской школы, чтобы в ней украинских детей учили на украинском языке» и т.п.⁵).

Термин «украинизация» был образован по аналогии с терминами «германизация», «полонизация», «русификация» в соответствии с нормами словообразования в русском языке. Однако понятия «германизация», «полонизация» и т.п. носили оттенок принуждения, навязывания чужих, инонациональных эталонов. Вряд ли Грушевский с самого начала вкладывал такой оттенок во введенный им в обо-

рот термин. Однако, как полагают Я.В. Верменич и Д.В. Бачинский, «украинизация» первоначально стала употребляться противниками Грушевского именно с негативным оттенком⁶.

В данной связи определенный интерес представляет употребление термина С. Щеголевым в работе «Украинское движение как современный этап южнорусского сепаратизма»,⁷ один из разделов которой озаглавлен «Украинизация школы»⁸. Основное внимание Щеголев уделяет «львовскому гастролеру» Грушевскому и его сторонникам, подчеркивая значение пункта об украинизации школы в программе «партизан украиномании»⁹. В интерпретации Щеголева требование введения обучения на украинском языке оценивается крайне негативно и названы «украинизаторскими подкопами под южнорусское народное строительство»¹⁰: «программа украинизации южнорусской школы», по мнению оппонента Грушевского, заботилась «не о качественном улучшении этой школы», а о том, чтобы «с помощью школы бороться против современной русской культуры»¹¹. Кроме того, Щеголев постоянно напоминает «об убожестве этого (украинского — Е.Б.) языка с культурной точки зрения» и о его «резкой лексической западно-славянской (польской) закваске, низводящей наш родной Днепр на степень захудалого притока коварной Вислы»¹².

В работе Щеголева термин «украинизация» употребляется не только по отношению к учебным заведениям. Автор предложил всю «работу украинской партии называть, ради краткости выражения, украинизацией»¹³, обозначая деятельность указанной партии «по воспитанию населения в украинском национальном духе» как «украинизацию южнорусского населения»¹⁴.

В 1910-х годах употребление термина «украинизация» становится все более активным. Особенно широкое распространение он получил в период революции и гражданской войны на Украине. В протоколах заседаний комитета Центральной рады и ее сессий этот термин употребляется постоянно и регулярно. Говорилось об украинизации школ на Украине, об украинизации армии, киевского гарнизона, различных учреждений и даже об украинизованных земствах.¹⁵ При этом слово «украинизация» употреблялось без кавычек и без какой-либо расшифровки: оно устойчиво вошло в общественно-политическую лексику и, видимо, уже не требовало каких-либо уточнений и конкретизации. Под украинизацией теперь понимался не просто процесс перевода учебных заведений на украинский язык, а общее направление национального строительства.

Очень точно существо украинизаторской деятельности Центральной рады выразил заместитель ее председателя В.К. Винниченко: «Мы, украинцы, хотели жить и проявлять себя во всех сферах и об-

ластях жизни. Мы полагали, что все общественные, политические и социальные учреждения должны быть для народа, а не народ для них. На Украине — народ украинский, Поэтому для него, как украинского народа должны быть все учреждения: правительство, администрация, школа, суд. А также и армия».¹⁶

Позже термин «украинизация» вошел и в большевистский лексикон, хотя и не сразу. Первоначально для обозначения происходящих на Украине общественно-политических процессов использовались другие наименования, поскольку украинизация ассоциировалась с политикой украинских буржуазных правительств. Обычно в официальной печати говорилось о «национальной украинской социалистической государственности» и «превращении украинского языка в орудие коммунистического просвещения народных масс». Термину же «украинизация» придавался негативный оттенок. Например, в постановлении Пленума ЦК КП(б)У от 6 февраля 1922 г., утвержденном и дополненным Пленумом от 17 октября того же года, упоминалась необходимость «решительной борьбы против всякой искусственной украинизации и русификации».¹⁷

После XII съезда РКП(б) в апреле 1923 г., на котором было принято известное постановление о необходимости «укоренения» партийного и государственного аппарата в национальных республиках (этот политический курс стал именоваться «коренизацией»), была сделана попытка найти новый термин для обозначения политики партии по национальному вопросу. Сталин употреблял другое понятие — «национализация государственных и партийных органов». Например, в своей речи на XII съезде Сталин говорил о необходимости принять все меры для того, чтобы «не только школы, но и все учреждения, все органы как партийные, так и советские, шаг за шагом национализировались, чтобы они действовали на языке, понятном для масс»¹⁸. На IV совещании ЦК РКП(б) с ответственными работниками национальных республик и областей в июне 1923 г. Сталин также употреблял это понятие, рассуждая о «национализации государственных и партийных органов»¹⁹.

Наряду с «национализацией» встречался и другой термин — «националы», иногда — «национальные коммунисты». При этом оба использовались как центральным руководством, так и самими представителями республиканской партийной власти. Например, на том же IV совещании ЦК РКП(б) один из видных украинских партийных деятелей Г.Ф. Гринько говорил о «старом партийном ядре» и «национальных коммунистах», или «националах». В данном случае под «национальными коммунистами» имелись в виду молодые члены РКП(б), выдвинутые на руководящие должности и принадлежащие к статусной нации той или иной республики²⁰. Последние иногда назы-

вались «туземными коммунистами», как это сделал Сталин в своем докладе по национальному вопросу на X съезде РКП(б) в марте 1921 г.: «...Положение нерусских национальностей, переживавших национальный гнет, тоже не осталось без влияния на коммунистов-туземцев, не умеющих иногда отличить классовые интересы трудовых масс своего народа от так называемых «общенародных» интересов. Я говорю о том уклоне в сторону местного туземного национализма, который наблюдается иногда в рядах туземных коммунистов и которых выражается на Востоке в панисламизме, пантюркизме».²¹

Однако термин «национализация» в отношении государственного и партийного строительства не прижился, поскольку прочно ассоциировалась с передачей в собственность государства различных экономических объектов. Словосочетание «национальные коммунисты» употреблялось тоже не так долго. Оно исчезает с началом активной борьбы с «национальными уклонами», когда в официальных выступлениях стали изобличать «националистов».

Термин же, придуманный М.С. Грушевским, оказался очень живучим, и вытеснить его не удалось ни в 1920-е годы, ни позднее. В официальной лексике украинизация стала обозначать региональную форму политики коренизации. В Украинской ССР, в соответствии с основными направлениями коренизации, предусматривалось не только внедрение украинского языка в делопроизводство, введение украинского языка в школы и в печати, но и широкое использование украинских кадров в государственных и партийных учреждениях, а также развитие украинской промышленности. Эти меры должны были способствовать созданию «национальной по форме, социалистической по содержанию» культуры, изменить соотношение между коренным населением республики и его общественно-культурными институтами, сформировать украинскую советскую интеллигенцию, изменить национальный облик рабочего класса и городского населения Украины.

В республиканских партийных и советских документах само слово «коренизация» употреблялось не всегда и часто заменялось «украинизацией», ибо последнее передавало все смысловые оттенки первого. Постепенно по аналогии были образованы и другие термины для обозначения коренизационной политики в национальных республиках – «белорусизация», «татаризация» и т.п. Более того, подобное словообразование велось не только «сверху», но и «снизу». Справка ГПУ Украины об отношении населения Кубани и Дона к украинизации содержит пример такой инициативы: на Кубани в рядах местной интеллигенции поддержку встречала идея «кубанизации» (т.е. придание официального статуса «своему кубанскому языку» в противовес «чужому украинскому»)).²²

В официальных документах украинизация трактовалась как инструмент проведения национальной политики партии. Говорилось как об украинизации отдельных областей государственного и партийного строительства («украинизация государственного аппарата», «украинизация прессы», «украинизация по линии просвещения», «порядок проведения украинизации по профсоюзам» и т.п.), так и о политике украинизации в целом. Последняя обычно трактовалась «как предпосылка, как необходимый способ социалистического строительства, как орудие социалистического строительства в руках украинских трудящихся масс».²³

Характерный пример употребления термина представляют выступления Л.М. Кагановича, возглавившего КП(б)У в период расцвета украинизаторских усилий большевиков (1925-1928 гг.). Он не просто связывал украинизацию и национальную политику партии, но ставил между ними знак равенства. Например, в одном из своих выступлений он говорил о «проведении национальной политики партии, т.е. украинизации».²⁴

Каганович выступал резко против изменения принятой терминологии и замены понятия «украинизация» каким-либо иным словом. В частности, такого мнения придерживался нарком просвещения УССР А.Я. Шумский, полагавший, что более точно сущность происходивших в украинском обществе процессов передавал термин «дерусификация». Каганович писал, что «дерусификация означает забыть русский язык, перестать быть русским, перестать читать и заниматься русской культурой»,²⁵ т.е. недопустимые в советской Украине процессы.²⁶ Позиция главы украинских коммунистов в деле «национального строительства» была весьма осторожной. Без сомнения, украинизационный курс преследовал вполне определенную цель – укрепление советской власти в республике. В конечном счете, это и определяло тактику центрального партийного руководства, а бесконечное лавирование между «великорусским шовинизмом» и «украинским национализмом» позволяло не только удалять «неудобных» и привлекать новые, возвращенные украинизацией кадры, но и сохранять прочные позиции среди русскоязычных коммунистов Украины.

Как правило, большевистская украинизация противопоставлялась украинизационным усилиям Центральной рады, Гетманата и Директории. В этом случае термин «украинизация» (и производные от него) употреблялся с определением, носившим негативный оттенок. В справке о высшей школе, подготовленной Я. Ряппо в 1924 г., отмечается сложный характер становления украинской высшей школы: «то ее украинизовали по-гетмански. То по-петлюровски, то ее русифицировали по-царски, по-деникински...»²⁷ Данный документ свидетельствует о наличии

еще одной смысловой нагрузки термина «украинизация», в корне отличной от общепринятой большевистской. Ряппо говорит о «процессе национального и культурного самоопределения — украинизации»²⁸. Такое определение встречается крайне редко, но оно представляет несомненный интерес для исследователя. Ряппо проводил параллель между украинизацией и национальным самоопределением Украины, чего избегали делать украинские большевики в официальных бумагах.

В 1920-е годы термин «украинизация» широко употреблялся не только в официальных документах, но и в публицистике, мемуарной литературе, письмах и т.п. Однако в массовом сознании украинизация ассоциировалась прежде всего с украинским языком. Так, в описании Киева конца 1920-х годов известного белорусского историка Н.Н. Улащика подчеркивалось именно расширение использования украинского языка в устной и письменной речи. «В Киеве украинизация была не сравнить сильнее. Везде слышался украинский язык...»²⁹

Об особом значении языкового компонента в украинизации свидетельствуют и воспоминания украинского партийного деятеля И. Майстренко. Вспоминая о своей работе в Одессе, в газете «*Чорноморська комуна*», Майстренко упоминал о существовании в составе редакции особого языкового подразделения (так называемой «*мовної редакції*»)³⁰. Последняя была наделена «диктаторскими» полномочиями и все то, что она «исправляла», было законом для всей редакции. Например, было исключено из употребления слово «завод» как русское и заменено на украинские «*цукроварня*», «*електровня*», «*металургійня*» и т.п.³¹

Украинизация затрагивала интересы широких масс, поскольку и городские, и сельские жители практически ежедневно соприкасались с двумя основными проявлениями национальной политики большевиков: украиноязычной прессой и обучением в школах на украинском языке. Естественно, отношение к украинизации, успешность ее проведения существенно разнились в зависимости от национального и социального состава местного населения.³² Усилия большевиков по строительству украинской школы, развитию украинской литературы и печати, введение делопроизводства на украинском языке не всегда воспринималось населением так, как этого бы хотелось «наверху». Особенно ярко свой протест выражали жители восточных областей Украины. В качестве примера можно привести письмо в редакцию «Крестьянской газеты» в 1927 г. жителей села Никольского Павловского района Сталинского округа УССР, где они жаловались на недостаточное количество русских газет и русских книг, тогда как украинские «никто не берет»: «...На русском понятном языке нет,

а на украинском есть, никто не хочет читать, а если кто возьмется, то ничего не поймет без переводчика»³³. Крестьяне заканчивали свое письмо просьбой «отменить постановление ... об украинизации».³⁴

Вышеприведенный пример свидетельствует о различном понимании украинизации партийными лидерами и основной массой населения. В официальных документах украинизация связывалась с таким понятием, как «национальная политика» и являлась составной частью процесса строительства социализма. В народном же сознании украинизация обычно связывалась с украинским языком.

Возможно, именно эта связь с языковым вопросом стало одной из причин безуспешных попыток заменить «украинизацию» другим термином. Любопытно, что такие попытки продолжаются и в настоящее время. Современный украинский историк Я.Р. Дашкевич в 1990 г. пытался ввести в научный оборот термин «национальная реформа» вместо «политики коренизации»³⁵. Другой исследователь, В.М.Даниленко, также считает термин «украинизация» неудачным и исторически неоправданным, поскольку не отражает те процессы, которые происходили в сфере общественной и культурной жизни Украины как в период Центральной Рады, Гетманата, Директории, так и в период большевистского правления. Вслед за Шумским Даниленко полагает, что происходившие в те годы на Украине процессы с полной уверенностью следовало называть «дерусификацией»³⁶. Однако термин настолько прочно вошел в современную лексику, что вряд ли кому в обозримой перспективе удастся вытеснить его или заменить другим словом или словосочетанием.

Примечания

¹ Верменич Я.В., Бачинський Д.В. «Українізація»: походження і зміст поняття // Україна ХХ ст.: культура, ідеологія, політика. Збігтей. Вип. 3. Київ, 1999. С. 140-155.

² Грушевський М. Освобождение России и украинский вопрос. СПб., 1907. С. 178.

³ Грушевський М.С. Про українську мову і українську школу. Київ, 1917.

⁴ Там же. С. 25.

⁵ Там же. С. 9, 10, 25.

⁶ Верменич Я.В., Бачинський Д.В. Указ. соч. С. 144.

⁷ Книга вышла в Киеве в 1912 г. По этому обширному труду была составлена брошюра «Современное украинство. Его происхождение, рост и задачи». (Киев, 1913).

⁸ Щеголев С. Украинское движение как современный этап южнорусского сепаратизма. Киев, 1912. С. 349.

⁹ Там же.

¹⁰ Там же. С. 398.

¹¹ Там же. С. 360.

¹² Там же. С. 368.

¹³ Там же. С. 73.

КОГДА РЕАЛЬНОСТЬ СЛАБЕЕ ДОГМЫ:

СУДЬБА «ТЕОРИИ БОРЬБЫ ДВУХ КУЛЬТУР» ДМИТРИЯ ЛЕБЕДЯ¹

1920-е годы являются важным периодом в отечественной истории, в том числе в национально-государственном развитии нашей страны. В этот период на большей части территории бывшей Российской империи образуется новое государство – СССР. Одновременно закрепляется и статус республик, его составляющих, оформляются их институты, идет непростой процесс распределения суверенитетов и полномочий между союзным центром и республиканскими органами власти.

Как хорошо известно, специфика государственного устройства СССР и проводимой в 1920-е годы национальной политики проявилась спустя шесть десятилетий, сыграв едва ли не решающую роль в развале Советского Союза и появлении на его месте новых этнократических государств. И сила (в тактическом плане), и слабость СССР (в плане длительном, стратегическом) в большой степени заключалась в том, что составлявшие его республики создавались и существовали как национальные образования, как республики – государства определенных наций. И система эта была заложена как раз в 1920-е годы.

Осуществлявшаяся партией большевиков политика коренизации способствовала наполнению республиканских форм «национальным» содержанием. Одним из проявлений и следствий этой политики стало ускоренное формирование наций, объявленных в этих республиках титульными, а в ряде случаев – даже фактическое создание некоторых из них. Примером последнего являются БССР и особенно УССР, где при активной поддержке и даже целенаправленной политике коммунистической партии и руководимого ею государства быстрыми темпами велось строительство белорусской и украинской наций. Пример УССР в этом контексте наиболее показателен.

Именно в 1920-е годы деятельность украинского национального движения, целью которого являлось создание украинской нации и «Украины» как национально-государственного организма, и национальная политика большевиков имели много точек соприкосновения и общий вектор развития, известный под собирательным названием «украинизации». Изучение украинизации (обеих ее составляющих) ведется весьма активно, но во многом однобоко. Она априори оценивается положительно. В советские годы это делалось с позиций

¹⁴ Там же. С. 333–334, 272.

¹⁵ Українська Центральна Рада. Документи і матеріали. Т. 1. Київ. 1996. Сс. 70, 75, 78, 79, 85, 132, 134, 148.

¹⁶ Винниченко В. Відродження нації. Ч. 1. Київ; Відень, 1920. С. 125–126.

¹⁷ Національні процеси в Україні. Історія і сучасність. Документи і матеріали. Ч. 2. Київ, 1997. С. 13.

¹⁸ XII съезд РКП(б). Стенографический отчет. М., 1968. С. 492.

¹⁹ Тайны национальной политики ЦК РКП(б). Четвертое совещание ЦК РКП с ответственными работниками национальных республик и областей в г. Москве 9–12 июня 1923 г. Стенографический отчет. М., 1992. С. 102.

²⁰ Там же. С. 259. См. также РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 165. Ед. хр. 4. Л. 124.

²¹ X съезд РКП(б). Стенографический отчет. М., 1963. С. 185.

²² Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ). Ф. 81. Оп. 3. Д. 127. Л. 201.

²³ Національні процеси в Україні... С. 76.

²⁴ РГАСПИ. Ф. 81. Оп. 3. Д. 107. Л. 56.

²⁵ Там же. Л. 167.

²⁶ В пылу полемики на одном из закрытых заседаний политбюро ЦК КП(б)У Шумский употребил наименование «малоросы» в отношении некоторых украинцев, которые в интересах карьеры предавали интересы своей родной культуры. Характеристика малороса была крайне уничижительна: «беспринципно лицемер», «рабски двоедушен», «предательски подхалимен», «бравитует своим безразличным отношением ко всему украинскому и готов всегда оплевать его...», если это дает возможность выслужиться и получить теплое местечко». – РГАСПИ. Ф. 81. Оп. 3. Д. 105. Л. 163.

²⁷ Центральный государственный архив высших органов власти и управления Украины (ЦДАВОВУ). Ф. 4402. Оп. 1. Д. 6. Л. 1.

²⁸ Там же.

²⁹ Матяш Г. Київ 1920-х років очима Миколи Улащика // Київська старовина. 2002. № 2. С. 172.

³⁰ Майстренко И. Історія мого покоління. Спогади учасника революційних подій в Україні. Гл. XII. Едмонтон, 1985. С. 231–232.

³¹ Там же.

³² См. Борисенко Е.Ю. Советская украинизация в региональном измерении // Белоруссия и Украина. История и культура. Ежегодник 2003. М., 2003. С. 222–238; Она же. Феномен советской украинизации. М., 2006..

³³ Голос народа: Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918–1932 гг. М. 1998. С. 183.

³⁴ Там же.

³⁵ Дашкевич Я.Р. Українізація? Причини і наслідки // Слово і час. 1990. № 8. С. 56–57.

³⁶ Даниленко В.М. Згорання «українізації» й посилення русифікаторських тенденцій у суспільно-культурному житті радянської України в 30-і рр. // Україна ХХ ст.: культура, ідеологія, політика. Збірник статей. Київ. 1996. Вип. 2. С. 98.

Содержание

Михаил Владимирович Дмитриев	3
Преподавательская деятельность М.В. Дмитриева	8
Библиография научных трудов М.В. Дмитриева	10
<i>Корзо М.А.</i>	
Функция школы в свете постановлений церковных синодов и школьных уставов Речи Посполитой конца XVI – XVII в.	21
<i>Яковенко С.Г.</i>	
О венецианской торговле на востоке Европы во второй половине XVI века	36
<i>Опарина Т.А.</i>	
Происхождение статьи «О крестном знамении» московских донионоуеских изданий 40-х гг. XVII в.	43
<i>Чумичева О.В.</i>	
Флорентийская Уния и один из этапов формирования антилатинских полемиических сборников в России	71
<i>Ковалев В.Н.</i>	
Политическое и конфессиональное в польском взгляде на «московских» русских в эпоху Смуты. (По материалам польской политической публицистики начала XVII в.)	83
<i>Лукашова С.С.</i>	
Роль братств в подписании Брестской унии: историографические мифы	93
<i>Неменский О.Б.</i>	
Об этноконфессиональном самосознании православного и униатского населения Речи Посполитой после Брестской унии	105
<i>Шпирт А.М.</i>	
«Христианские» источники в еврейских хрониках времен Богдана Хмельницкого	114
<i>Ерусалимский К.Ю.</i>	
30 апреля 1564 года	125
<i>Лескинен М.В.</i>	
Польский традиционализм и «старопольская» культура. Об интерпретации сарматских обычаев	194
<i>Борисенок Е.Ю.</i>	
Смысловые и оценочные особенности употребления термина «украинизация»	217
<i>Марчуков А.В.</i>	
Когда реальность слабее догмы: судьба «теории борьбы двух культур» Дмитрия Лебеда	225

Дронов М.Ю.

К вопросу об этнонациональных аспектах контактов между русскими католиками и греко-католиками в Чехословацкой Республике (20–30-е гг. XX в.)	243
--	-----

Ковалев В.Н.

«Простит ли Россия?» Общерусские акценты в советской пропаганде периода Великой Отечественной войны	256
Центр украинистики и белорусистики	287
Мероприятия, проведенные Центром или при его участии	289
Планы и перспективы работы Центра	294
Исследовательские программы Центра	296
Отдел восточного славянства Института славяноведения РАН	317